Respuestas a la hora del cambio

# LA ORIENTACIONI LA ORIENTACION

Incertidumbre. ansiedad, miedos, deseos y fantasías se entrecruzan frente al formulario de inscripción. La gran mavoría de los adolescentes llegan al final del tránsito obligado por el secundario sin saber qué hacer con su futuro. El abanico de dudas es grande y oscila entre el "no sé qué estudiar" y el no menos complejo "sigo lo que me gusta", que va de la mano con el súper actual "me meto en esta carrera porque me conviene".



# PERSPECTIVA, INFOR



Entre cuarenta y cien egresados del secundario llegan diariamente hasta las oficinas de la UBA en procura de una información esclarecedora para sus estudios y para el futuro de sus vidas. También se desarrollan tareas de orientación en talleres, clubes, bibliotecas y distintas entidades barriales. La consigna es saber más para adaptarse a las necesidades de un mercado cada vez más dinámico.

Estudiante de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Diana Aisenson, es una de las encargadas de intentar resolverles la confusión "po-niendo la oreja y brindándoles infor-mación". El solo conocimiento de as casi ochenta carreras que integran la oferta educativa de la casa de estudios porteña les abre las perspectivas más allá de las tradicionales Económicas, Derecho y Medicina que, sin contar el Ciclo Básico, representan casi el 40 por ciento de la matrícula.

Desde su austera oficina en una de las sedes de la universidad, Aisenson se ocupa en aclarar que "en los ta-lleres de orientación vocacional y ocupacional —a diferencia de otros centros privados— no hacemos pro-paganda de la UBA, ya que el obje-tivo no es que ingresen a la universidad sino ayudar al estudiante a que pueda elegir adecuadamente, lo cual va a redundar en su beneficio persova a redundar en su beneficio perso-nal y a la vez social en cuanto a su mejor inserción". La grilla de pro-puestas contempla todas las casas de estudio públicas, privadas y ter-

En los últimos años la prioridad de los jóvenes es conseguir primero un trabajo para luego sí pensar en se-guir estudiando. De ahí el peso que guir estudiando. De an el peso que tiene el aspecto económico, la inser-ción laboral inmediata, en la elección de cada especialización. "Muchas veces, los chicos llegan con imágenes profesionales distorsionadas: creen. por ejemplo, que estudiar publicidad significará trabajar en lugares importantes en los medios de comunica-ción", comentó Aisenson. El camino para empezar a derrumbar los mi-tos es "la información sobre campos ocupacionales junto con la información educativa: programas de estu-dio, lugares donde se estudia, duración de las distintas carreras"

rar el nivel de vida lleva a veces a los aspirantes a plantearse "para qué voy a pensar en lo que me gusta, eso es idealismo, quiero hacer lo que me convenga porque trabajar en lo que me gusta puede terminar siendo antieconómico". El equipo de profesionales especializados en orientación trata de hacerles ver que lo económico no puede ser la única variable a considerar, ya que ese simplismo juega, de hecho, en contra. Aisenson explicó que "no sólo jóvenes sino también los padres están desconcertados y preocupados por las dificultades de incorporación laboral'

Entre cuarenta y cien egresados del secundario llegan diariamente a la UBA en procura de la información salvadora. Coherentes con el cortola sociedad, los jóvenes esperan re-solver a último momento todas sus inquietudes. En setiembre, días antes del comienzo de las inscripciones, arrecian las consultas. "Los menos preguntan puntualmente dónde les conviene estudiar lo que ya decidieron. La gran mayoría no tiene idea para dónde agarrar ni en materia de estudio ni de trabajo, sienten que el secundario no los capacita para na-da", explicó la encargada de la orientación estudiantil. La reiteración de esa sensación de inutilidad motivó la realización de experiencias piloto en colegios, donde desde primer año se trabaja en educación vocacional

El asesoramiento que reciben los jóvenes está lejos de ser la receta mágica que les resuelve la vida. "Los

# Talleres para indecisos

Los caminos delineados en la UBA para tratar de encauzar la desorientación de adolescentes y jóvenes son varios. Las consultas no sólo prevén satisfacer a los potenciales alumnos sino también a los indecisos sobre la carrera que cursan y también a los egresados. Las propuestas

Grupos de Orientación Vocacional: consisten en reuniones sema-

 Grupos de Orientación Vocacional: consisten en reuniones semanales de tres horas de duración durante un mes. La inscripción se realiza a partir del 20 de cada mes en Azcuénaga 280, piso 5. Martes, jueves y viernes de 9 a 17, lunes de 11 a 19 y miércoles de 9 a 12 y de 15 a 19.
 Talleres de Orientación: "Eligiendo mi carrera", "Proyectando mi futuro", "Infórmenos antes de elegir", son algunos de los disparadores de estos encuentros que se agotan en una sola reunión en la mispas cada de Azcuénaga. ma sede de Azcuénaga

• La dirección de Orientación al Estudiante también atiende consul-

 La dirección de Orientación al Estudiante también atiende consultas telefónicas al 951-8257/7387 y por carta.
 En la Facultad de Psicología, el servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional organiza grupos y talleres en Independencia 3065, tercer piso. Informes los miércoles de 10 a 12 y de 16 a 18.
 El Centro Universitario de Empleo da un paso más adelante y ayuda a los graduados a integrarse al mundo laboral. Tiene un registro abierto de oferta de graduados y atiende la demanda laboral de empresas. Realiza, además talleres para orientar a los egresados. Funciona en Ayacucho 1245, planta baja, de lunes a viernes de 11 a 15. Teléfono:

## TALLERES PARA DOCENTES

Nivel Taller Profesor Fecha Secundario LE FRANÇAIS AUTREMENT Maria I. Van Messem 29/2 Rosa María Rey 29/2,7 Primario **LECTOESCRITURA** y 14/3 7 y 21/3 LITERATURA EN EL JARDIN María I. Bogomolny 28/3

Terciario PROMOCION DE LA LECTURA Adela Basch - El horario será de 8.30 a 11.30 - Se entregará material y certificado de asistencia

· La inscripción es gratuita y el cupo limitado

Inscripción de 9 a 18 hs. en: EDICIONES COLIHUE

Av. Díaz Vélez 5125 (1405) Buenos Aires - tel. 983-4181/4191

Estamos cerca tuyo para acompañar tus logros



CENTRO

BELGRANO

**BARRIO NORTE** 

**FLORES** 

LINIERS Rivadavia 11400 MORON

V. TESEI Vergara 2222

SAN JUSTO Almafuerte y Perú

SAN MARTIN

SAN MIGUEL

**OLIVOS** Av. Maipú y Ugarte

SAN ISIDRO Leandro N. Alem 36

QUILMES Rivadavia y Moreno

LANUS 9 de Julio 1227

L. de ZAMORA

MAR DEL PLATA Av. Independencia y Rivadavia

INSTITUTO ARGENTINO DE COMPUTACION



Billinghurst 1867 83-3475 MATERNO-INFANTIL Los Abrojitos

JORNADA COMPLETA \$120. - x mes ENTRE RIOS 1260 - Cap. de 8 a 17 hs

8-972



# PROFESORADO EN **EDUCACION ESPECIAL**

Duración: 3 años.

Requisitos: Estudios secundarios completo.

Turno: Vespertino. Tútulos nacionales de validez oficial.

Observaciones y prácticas en la Escuela de la llave del cielo azul, para chicos con dificultades de aprendizaje (DENO 2730) e esperamos para informes e inscripción en H. Yrígoyen 8744 (frente a la plaza de Lomas) de 18.15 a 20.30 hs.



DEL JACARANDA

C H I C O S D E 1 A 5 A Ñ O 3 2 7 3 - N U Ñ E Z - T E L . . . 7 0 1 - 5 4 2

# PERSPECTIVA, INFORMACION Y OREJA

El asesoramiento que reciben los

jóvenes está lejos de ser la receta má-



TALLERES PARA DOCENTES

Inscripción de 9 a 18 hs. en: EDICIONES COLIHUE

Av. Díaz Vélez 5125 (1405) Buenos Aires - tel. 983-4181/4191

LITERATURA EN EL JARDIN María I. Bogomolny 7 y 21/

LE FRANÇAIS AUTREMENT

Terciario PROMOCION DE LA LECTURA Ad El horario será de 8.30 a 11.30 Se entregará material y certificado de asistencia PROMOCION DE LA LECTURA Adela Basch

La inscripción es gratuita y el cupo limitado

LECTOESCRITURA

Profesor

Maria I, Van Messem 29/2

Rosa María Rey 29/2,

Estamos cerca tuyo

para acompañar tus logros

MORON

V. TESEI

SAN JUSTO

SAN MARTIN

SAN MIGUEL

MAR DEL PLATA Av. Independencia y Rivadavia

INSTITUTO ARGENTINO DE

COMPUTACION

egresados del secundario llegan diariamente hasta las oficinas de la UBA en procura de una información esclarecedora para sus estudios y para el futuro de sus vidas. También se desarrollan tareas de orientación en talleres, clubes. bibliotecas v distintas entidades barriales. La consigna es saber más para adaptarse a las necesidades de un mercado cada vez más

Buenos Aires (UBA), Diana Aisenson, es una de las encargadas de intentar resolverles la confusión "po-niendo la oreja y brindándoles información" El solo conocimiento de las casi ochenta carreras que integran la oferta educativa de la casa de estudios porteña les abre las perspectivas más allá de las tradicionales Económicas, Derecho y Medicina que, sin contar el Ciclo Básico, representan casi el 40 por ciento de la Desde su austera oficina en una de

las sedes de la universidad, Aisenson se ocupa en aclarar que "en los ta-lleres de orientación vocacional y ocupacional -a diferencia de otros centros privados— no hacemos pro-paganda de la UBA, va que el objetivo no es que ingresen a la universi-dad sino ayudar al estudiante a que pueda elegir adecuadamente, lo cual va a redundar en su beneficio personal y a la vez social en cuanto a su mejor inserción". La grilla de propuestas contempla todas las casas de estudio públicas, privadas y ter-

En los últimos años la prioridad de los jóvenes es conseguir primero guir estudiando. De ahí el peso que tiene el aspecto económico, la inser ción laboral inmediata, en la elección de cada especialización. "Muchas veces, los chicos llegan con imágenes profesionales distorsionadas: creen, por ejemplo, que estudiar publicidad significará trabajar en lugares impor tantes en los medios de comunicación" comentó Aisenson El cami no para empezar a derrumbar los mi tos es "la información sobre campo ción educativa: programas de estu dio, lugares donde se estudia, dura-

OLIVOS

SAN ISIDRO

QUILMES

LANUS

L. de ZAMORA

voy a pensar en lo que me gusta, eso es idealismo, quiero hacer lo que me convenga porque trabajar en lo que me gusta puede terminar siendo an tieconómico". El equipo de profesionales especializados en orienta-ción trata de hacerles ver que lo económico no nuede ser la única vamo juega, de hecho, en contra. Aisenson explicó que "no sólo jóve-nes sino también los padres están desconcertados y preocupados por las dificultades de incorporación la-

Entre cuarenta y cien egresados del secundario llegan diariamente a la UBA en procura de la información salvadora. Coherentes con el corto-

inquietudes. En setiembre, días an-Además la posibilidad de reunirse tes del comienzo de las inscripciones, arrecian las consultas. "Los menos con otros iguales con las mismas du das los ayuda, al mismo tiempo, a preguntan puntualmente dónde les conviene estudiar lo que ya decidiesentirse acompañados y encontrar nuevas respuestas" destacó Aisenron. La gran mayoría no tiene idea para dónde agarrar ni en materia de son. El equipo de orientación de la UBA considera que en un momento estudio ni de trabajo, sienten que el de mutaciones permanentes "cam biar en un estudio o trabajo no es tan grave y, en muchas casos, no se tra-ta de abandonar una profesión sino da", explicó la encargada de la orientación estudiantil. La reitera ción de esa sensación de inutilidad de describrir nuevas formas de apli motivó la realización de experiencias los conocimientos adquiridos piloto en colegios, donde desde pri-En los talleres que se realizan en mer año se trabaja en educación vo-

bibliotecas, clubes y distintas entida des barriales aparece cada vez más demanda de orientación lab ¿Oué debo conocer a la hora de hus ar trabajo? es uno de los más ele mentales y a la vez más requeridos Tanto los egresados de la escuela me-dia como aquellos que no terminaron esos cinco años agradecen que se les enseñe cómo se prepara un curriculum, cómo enfrentar una primera en la lectura de clasificados y deteclos derechos y deberes como traba-

La necesidad de estrechar la distancia entre las necesidades del merca-do y la formación profesional motivó a fundaciones bonaerenses a convocar al equipo de orientación de la UBA En una escala más abarcativa, ocho facultades (Agronomía, Economía Exactas, Ciencias Sociales, Veterina-ria, Farmacia y Bioquímica, Ingenieria y Medicina) y el rectorado se en trevistaron con representantes de sector productivo y del Gobierno para desarrollar el posgrado denomina do Programa Universitario de Ali mentos que engloba todos los aspec tos que hacen a esa temática desde una visión multidisciplinaria. Aisenson sostuvo que "éste tendría que ser un modelo para la definición de las carreras, ya que la especialización ex un mercado cada vez más dinámico en el cual lo esencial es la formación básica que permita adaptarse a nue

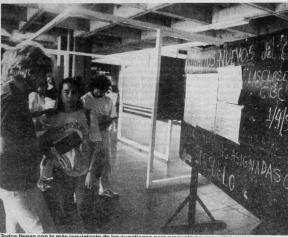
DIRECCION: CLAUDIA "PICHI" FRANTZ **PICHICOS** de Prejardin desde 16 meses a 2 años

Grupos de juegos acompañados por mamá y papá quiler de salones para cumpleaños infani AMENABAR 3455 - Nuñez 70-2954 INFORMES de 10 a 12 y 14 a 18 Hs.

MARIA LUISA MANASSERO TALLER DE **DIBUJO - PINTURA** 553-8814

DE LA MANCHA nicio de Actividades 1992

para chicos de 2 a 5 años ARAOZ 1269 Capital



os llegan con la más inquietante de las cuestiones para preguntarse una y cien veces ¿Cómo elijo para no equivocarme? En la respuesta adecuada estará la contraseña para una carrera bien planeada

Saint Louis College

Secundario Bilingüe - Mixto

Salida Laboral: Auxiliar en Informática Talleres Creativos: TEATRO, MUSICA, PLASTICA PERIODISMO y MEDIOS DE COMUNICACION DEPORTES - NATACION - CAMPAMENTOS

ABIERTA LA INSCRIPCION

BUSCA

ANIMADORES

19 A 25 ANOS CON EXPERIENCIA EN EL AREA DOCENTE PARA TRABAJAR DURANTE LAS TARDES

**TECHNIOUES** 

AFILIADA A LA JOLLA UNIVERSITY (EEUU)

AUSPICIADA POR LA O.E.A.

BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR

PSICOLOGIA CORPORAL (CURSOS - TALLERES)

CABILDO 2840 INF. 16/20 - 785-5838 FAX 785-3832

PSICOLOGIA CORPORAL

**ESTIMULACION TEMPRANA** 

**PSICOMOTRICIDAD** 

Rector, prof. Oscar Magarola

R. Scalabrini Ortiz 2439 Tel: 72-6890

Lun. a Vier. de 9 a 12 hs. y de 15 a 20 hs. // Sab. de 9 a 13 h

Hoteleria se firmó un convenio Buenos Aires Catering para que contenidos teóricos y prácticos de cocina dictados por el cuerpo de especialistas del BAC.

Clics modernos. El taller de la imagen anuncia la realización de cursos teórico prácticos de iniciación y profundización en fotografía. Los dictará el fotógrafo publicitario Martin Marco, las clases se iniciarán en mar-zo próximo y los teléfonos para mayores informes son 962-5535 y 72-5510, de 10 a 19.

Preparatorios. Todos quienes deseen ser admitidos en una universidad norteamericana deberán remar contra muchas corrientes El Centro Privado de Capacitación hace siete años que ayuda a que sus alumnos obtengan los indispensables altos puntajes. En este centro se dictan cursos de idioma inglés en grupos reducidos y de nivel nomogéneo. Santa Fe 3391 2º 5º teléfono 825-9183

# GIMNASIA CONSCIENTE

Técnicas de Danza Corrección postura Tel - 611-5263

DIR. ADRIANA DEMAESTRI RETRASO MADURATIVO FRONTERIZOS - LEVES - MODERADOS

NIÑOS ADOLESCENTES ESTIMULACION TEMPRANA IARDIN

ESCOLARIDAD TALLERES ACTIVIDADES POST-ESCOLARES ARANCELES PREFERENCIALES **OBRAS SOCIALES** 

INF. INSCRIPCION: 9-12 / 15-18
TRIUNVIRATO 5800

# Buenas

Noticias **AIOUE** 

DOCENTES PRIMARIOS DE 4º, 5º Y 6º GRADO

Laboratorio de Ciencias Sociales

Matemática

Ciencias Sociales

DOCENTES DE SECUNDARIA: LENGUA Y ED.CIVICA

Marta Marin: presenta y comenta Leng. y Literatura 1, 2 y 3 Hugo Salgado presenta y desarrolla El Desaf.de la Ortografia 6 S.Pasel - S.Asborno presentan y exponen Educ. Cívica 1, 2 y 3

Duración 60 minutos cada presentación Dias: 2 al 14 de marzo Horarios: entre 8,30 y 11,30 hs

982-1075 # 775-5138 - De 9 a 12 y de 14 a 20 hs. solutamente Gratuito. Se entregará material. Presentar constan-

# za a partir del 20 de cada mes en Azcuénaga 280, piso 5. Martes, jueves y viernes de 9 a 17, lunes de 11 a 19 y miércoles de 9 a 12 y de 15 a 19. Talleres de Orientación: "Eligiendo mi carrera", "Proyectando mi futuro", "Infórmenos antes de elegir", son algunos de los dispara-

son las siguiente

dores de estos encuentros que se agotan en una sola reunión en la mis La dirección de Orientación al Estudiante también atiende consul-as telefónicas al 951-8257/7387 y por carta.

Talleres para indecisos

Los caminos delineados en la LIBA para tratar de encauyar la deso

rientación de adolescentes y jóvenes son varios. Las consultas no sólo prevén satisfacer a los potenciales alumnos sino también a los indeci-

os sobre la carrera que cursan y también a los egresados. Las propuesta-

Grupos de Orientación Vocacional: consisten en reuniones sema-nales de tres horas de duración durante un mes. La inscripción se reali-

• En la Facultad de Psicología, el servicio de Orientación Vocacio nal y Ocupacional organiza grupos y talleres en Independencia 3065, tercer piso. Informes los miércoles de 10 a 12 y de 16 a 18.

• El Centro Universitario de Empleo da un paso más adelante y ayuda a los graduados a integrarse al mundo laboral. Tiene un registro abier de oferta de graduados y atiende la demanda laboral de empresas. Realiza, además talleres para orientar a los egresados. Funciona en Ava cucho 1245, planta baja, de lunes a viernes de 11 a 15. Teléfono

Jardin de Infantes Billinghurst 1867 83-3475

MATERNO-INFANTIL Los Abrojitos JORNADA COMPLETA \$120 - x mes

ENTRE RIOS 1260 - Cap. de 8 a 17 hs

PROFESORADO EN **EDUCACION ESPECIAL** Duración: 3 años.

Requisitos: Estudios secundarios complet Turno: Vespertino. Títulos nacionales de validez oficial. Observaciones y prácticas en la Escuela de la llave del cielo azul para chicos con dificultades de aprendizaje (DENO 2730) Te esperamos para informes e inscripción en H. Yrigoyen 8744 (frente a la plaza de Lomas) de 18.15 a 20.30 hs.



Domingo 23 de febrero de 1992

CENTRO

BELGRANO

BARRIO NORTE

**FLORES** 

LINIERS

# MAGONY OREJA

puesta, la solución, sino que van a lyudarlos a buscarla y encontrarla. Además la posibilidad de reunirse con otros iguales con las mismas du-las los ayuda, al mismo tiempo, a entirse acompañados y encontrar nuevas respuestas", destacó Aisen-ion. El equipo de orientación de la JBA considera que en un momento de mutaciones permanentes "cam-piar en un estudio o trabajo no es tan grave y, en muchas casos, no se traa de abandonar una profesión sino le descubrir nuevas formas de apliear los conocimientos adquiridos"

En los talleres que se realizan en bibliotecas, clubes y distintas entida-les barriales aparece cada vez más a demanda de orientación laboral. Qué debo conocer a la hora de buscar trabajo? es uno de los más ele-mentales y a la vez más requeridos. l'anto los egresados de la escuela melia como aquellos que no terminaon esos cinco años agradecen que se es enseñe cómo se prepara un currí-culum, cómo enfrentar una primera entrevista de trabajo, cómo guiarse en la lectura de clasificados y detecar los avisos "truchos" y conocer os derechos y deberes como trabaadores

ancia entre las necesidades del merca lo y la formación profesional motivó fundaciones bonaerenses a convocar al equipo de orientación de la UBA. En una escala más abarcativa, ocho facultades (Agronomía, Economía, Exactas, Ciencias Sociales, Veterinaia, Farmacia y Bioquímica, Ingenie-ia, Farmacia y Bioquímica, Ingenie-ia y Medicina) y el rectorado se en-revistaron con representantes del ector productivo y del Gobierno paa desarrollar el posgrado denomina-lo Programa Universitario de Alinentos que engloba todos los aspec-os que hacen a esa temática desde una visión multidisciplinaria. Aisen-on sostuvo que "éste tendría que ser un modelo para la definición de las arreras, ya que la especialización ex-esiva no refleja las necesidades de n mercado cada vez más dinámico, n el cual lo esencial es la formación ásica que permita adaptarse a nue-as tecnologías y conocimientos".

# DIRECCION: CLAUDIA "PICHI" FRANTZ **PICHICOS** Grupos de Prejardín desde 16 meses a 2 año

Grupos de juegos acompañados por mamá y papá Alquiler de salones para cumpleaños infantile: AMENABAR 3455 - Nuñez 70-2954 INFORMES de 10 a 12 y 14 a 18 Hs.

MARIA LUISA **MANASSERO** TALLER DE **DIBUJO - PINTURA** 553-8814



Inicio de Actividades 1992 para chicos de 2 a 5 años

ARAOZ 1269 Capital



Todos llegan con la más inquietante de las cuestiones para preguntarse una y cien veces ¿Cómo elijo para no equivocarme? En la respuesta adecuada estará la contraseña para una carrera bien planeada.

sede de la Escuela Superior de Hotelería se firmó un convenio entre la escuela y la empresa Buenos Aires Catering para que sus alumnos cursen distintos contenidos teóricos y prácticos de cocina dictados por el cuerpo de especialistas del BAC

Clics modernos. El taller de la imagen anuncia la realización de cursos teórico prácticos de iniciación y profundización en fotografía. Los dictará el fotó-grafo publicitario Martín Marco, las clases se iniciarán en mar-zo próximo y los teléfonos para mayores informes son 962-5535 y 72-5510, de 10 a 19.

Preparatorios. Todos quie-nes deseen ser admitidos en una universidad norteamericana deberán remar contra muchas corrientes. El Centro Privado de Capacitación hace siete años que ayuda a que sus alumnos obtengan los indispensables altos puntajes. En este centro se dictan cursos de idioma inglés en grupos reducidos y de nivel homogéneo. Santa Fe 3391 2º 5°. teléfono 825-9183.

# GIMNASIA CONSCIENTE

Técnicas de Danza Corrección postural Elongación muscular Bacacay 2647 - 1º 14 Tel.: 611-5263



Salida Laboral: Auxiliar en Informática Talleres Creativos: TEATRO, MUSICA, PLASTICA PERIODISMO y MEDIOS DE COMUNICACION DEPORTES - NATACION - CAMPAMENTOS

# ABIERTA LA INSCRIPCION

Rector. prof. Oscar Magarola R. Scalabrini Ortiz 2439 Tel: 72-6890 un. a Vier. de 9 a 12 hs. y de 15 a 20 hs. // Sab. de 9 a 13 hs



BUSCA ANIMADORES

19 A 25 AÑOS CON EXPERIENCIA EN EL AREA DOCENTE PARA TRABAJAR DURANTE LAS TARDES CONCERTAR ENTREVISTA AL 7813900, HASTA EL 6-3-92



UNIVERSITY FOR CORPORAL **TECHNIQUES** 



AFILIADA A LA JOLLA UNIVERSITY (EEUU.) AUSPICIADA POR LA O.E.A.

- **PSICOLOGIA CORPORAL**
- **PSICOMOTRICIDAD**
- BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR CARRERA CORTA
- **ESTIMULACION TEMPRANA**

POST GRADO

PSICOLOGIA CORPORAL (CURSOS - TALLERES)

CABILDO 2840 INF. 16/20 - 785-5838 FAX 785-3832

DIR. ADRIANA DEMAESTRI

RETRASO MADURATIVO FRONTERIZOS - LEVES - MODERADOS NIÑOS ADOLESCENTES

**ESTIMULACION TEMPRANA JARDIN ESCOLARIDAD** 

**TALLERES** ACTIVIDADES POST-ESCOLARES ARANCELES PREFERENCIALES **OBRAS SOCIALES** 

INF. INSCRIPCION: 9-12 / 15-18 TRIUNVIRATO 5800 Tel. 541-9100

Buenas



Noticias

**INVITA A** 

DOCENTES PRIMARIOS DE 4º, 5º Y 6º GRADO

A la presentación-taller de sus nuevos libros por Areas:

- Laboratorio de Ciencias Sociales
- \* Ciencias Naturales
  \* Ciencias Sociales

# DOCENTES DE SECUNDARIA: LENGUA Y ED.CIVICA

Marta Marin:presenta y comenta Leng.y Literatura 1, 2 y 3 Hugo Salgado presenta y desarrolla El Desaf.de la Ortografia 6 S.Pasel - S.Asborno presentan y exponen Educ.Cívica 1, 2 y 3

Con el siguiente cronograma:

Duración 60 minutos cada presentación Dias: 2 al 14 de marzo Horarios: entre 8,30 y 11,30 hs.

Reservas. Informes e Inscripción : 982-1075 # 775-5138 - De 9 a 12 y de 14 a 20 hs.

Absolutamente Gratuito. Se entregará material. Presentar constancia

# CARRERAS CORTAS

# LA LARGA TENTACI

La urgencia por empezar a trabajar o, más precisamente, por tener alguna preparación específica que facilite la búsqueda en el diversificado mercado laboral lleva a un número creciente de estudiantes a volcarse a las llamadas carreras cortas. Y la oferta sique en aumento.

UN DUENDE EN LA MOCHILA

La demanda prolifera en insti-tutos terciarios, universidades privadas y en la propia Universidad de Buenos Aires. La secretaria académica de la casa de estudios porte-ña, Alicia Wigdorovitz de Camilloni, advirtió que "además de la espe-cialización técnica se debe dar una formación básica indispensable, de lo contrario se forman autómatas".

Los alumnos del Ciclo Básico Co-mún de la sede de San Isidro solicitaron puntualmente la creación de carreras de dos o tres años de duración. Durante el primer cuatrimestre del año pasado, las estadísticas —son las últimas disponibles— dan cuenta del buen promedio de egresados en las especializaciones que ofrece la UBA. Cincuenta asistentes dentales (el curso dura un año), igual cantidad de técnicos de laboratorio para odontología (tres años), ochenta técnicos en radiología (dos años), cuarenta y nueve técnicos en hemoinmunohematologia (dos años), cuarenta y cinco podólogos cos técnicos especialistas en lentes de contacto (dos años y medio), once enfermeros universitarios (dos años y medio) y trescientos bachilleres uni-versitarios en Derecho, una carrera nueva que actúa también como título intermedio.

En la Argentina, la tradición indica que las graduaciones al promediar la carrera no están pensadas co-mo especializaciones en el sentido de permitir una salida laboral. Sin embargo, en muchos casos se está pensando en una reformulación global de los planes de estudio que transformen a ese título intermedio en al-go útil más allá de la formalidad académica. Este fue el criterio en Derecho cuando se reformuló el plan de estudios en el '87. En Filosofía y Letras, por ejemplo, está teniendo un éxito inesperado la inscripción para la nueva carrera de técnico en edición que en un lapso de poco más de dos años prevé formar gente capacitada para desempeñarse en la industria editorial. Buena recepción, aunque inferior a las expectativas, tiene también la carrera de técnico en biote-rio (tres años) desarrollada en forma conjunta por las facultades de Far-macia y Bioquímica y Veterinaria para atender la demanda de animales

Más allá de la conveniencia inmediata de acotar los estudios con vis-tas a satisfacer "nichos de vacancia" en el mercado, Alicia Camilloni ex-plicó que "de hecho la mayoría de las carreras son excesivamente largas, aún en comparación con planes de estudio de universidades prestigio-sas en el mundo; lo cual sumado a que nuestros estudiantes en gran pro-porción trabajan, no son full time,



Toda carrera a término tiende a hacerse permanente.

Y toda carrera tiende a alargarse, dicen los expertos.

la duración se convierte en un absurdo: de seis años se alargan a ocho o a diez. Esa prolongación actúa como en detrimento de la calidad del aprendizaje y demora el ingreso al mercado laboral". Sin embargo, Camercado laboral." Sin embargo, Ca-milloni precisó que el círculo vicio-so se retroalimenta por "las malas condiciones con que los chicos salen del secundario: ante lo cual la universidad o cubre los baches o los expulsa".

El desajuste entre la formación que se recibe y las exigencias del mer-

cado siempre está sobrevolando. Camilloni sostuvo que "pretender armar una oferta educativa en términos de futuro sería como hacer cien-cia social ficción" y se preguntó "¿quién podría definir la demanda laboral a diez años?". Para la secretaria académica, la única salida "es dar una formación básica importante, no sólo desde la información ac tualizada y completa sino en cuanto a la capacitación para pensar y resolver problemas. En ese sentido es crucial la apertura hacia distintas espe cializaciones que se completarán luego en posgrados y en el trabajo".

La permanente transformación en el campo de la ciencia y la técnica obligaría a pensar en carreras a término, es decir a formar un determi-nado grupo de gente en una especialidad durante un lapso y luego supri-mir o rever esa carrera. Para Camilloni, la experiencia indica que "to-da carrera a término tiende a hacerse permanente y toda carrera corta tiende a alargarse. Por lo menos en la Argentina -aclaró- donde el prestigio de la carrera parece depender de la duración de los estudios'

ESCUELA HEBREA INTEGRAL

JARDIN DE
INFANTES "GOLDI"
Computación - Música - Plástica
Educación Personalizada
Arancel Promocional

Gándara 2465 V. Urquiza 52-8417 541-7938

UN LUGAR CON

PERSPECTIVAS

# decoración diseño gráfico

# TITULOS OFICIALES

UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

ABOGACIA - MAESTRIA EN CIENCIAS POLITICAS - CIENCIAS ECONOMICAS CIENCIAS DE LA INFORMACION - FONOAUDIOLOGIA - SERVICIO SOCIAL TRADUCTORADOS - MAESTRIA EN ACUSTICA

CORRIENTES 1723 - CAP. - TEL 40-6924/8371 80 AÑOS DE INVESTIGACION Y DOCENCIA - 35 AÑOS DE VIDA UNIVERSITARIA

ESCUELA DE ARTE Y DISENO 



# **INGRESOS**

- CAPACITACION PARA INGRESAR ALA ESCUELA DE SU ELECCION
- PROGRAMAS ESPECIALES
   COLEGIO NACIONAL BUENOS AIRES
- ESCUELA SUP. DE COMERCIO CARLOS PELLEGRINI

**PRIMARIO** BASES SOLIDAS PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE SIN OBSTACULOS

Proyección Educativa

Pte. Perón 2120 5º D TEL. 953-0834

**FABRICA de UNIFORMES ESCOLARES** 

EDICIAL S.A. (ex-Libreria Hachette S.A.)

DOCENTES DE 1º, 2º y 3º GRADO I CONOZCA NUESTRAS NOVEDADES 1992 |

Lectoescritura inicial \$16.

LEO Y MIRO Libro de lectura y actividades para segundo grado, con suplemento Juegos de ortografía 2

PAJARITOS EN LA CABEZA Libro de lectura y actividades para tercer grado con sumplemento Juegos de ortografía 3

Acérquese y participe de nuestros telleres inscribase telefónica o personalmente en:

PALACIO DEL LIBRO Rivadavia 739 Cap. Fed. # 342-8481/83

CONCURRA CON CONSTANCIA

DISPOSICION MINISTERIAL 20/91 NUEVAS

ARRERAS TERCIARIA

TITULOS OFICIALES NACIONALES EN 2 Y 3 AÑOS

· ANALISIS DE SISTEMAS DE INFORMACION

MARKETING Y DIRECCION DE EMPRESAS

· DISEÑO GRAFICO Y AUDIOVISUAL

PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACION

COLEGIO SECUNDARIO

CON CAPACITACION LABORAL EN INFORMATICA

ABIERTA LA INSCRIPCION PARA 1º Y 2º AÑO

I.S.F.P. TERCIARIO OFICIAL DESDE 1984

ORO 2363 · 775-3341

(Alt. Av. Santa Fe 4500)

Por apertura de nuevas divisiones Necesita Profesores y Auxiliares para las Especialidades:

PERITO MERCANTIL **ELECTRONICA** 

**MEDIOS de COMUNICACION** DISEÑO INDUSTRIAL

y para las asignaturas

LENGUA, EDUCACION JUDIA GEOGRAFIA, BIOLOGIA, FISICA y QUIMICA.



Instituto Superior

HARTLEY

SHANNON

Presentar Curriculum en: MONTANESES 2845 - Capital Lunes a Viernes de 8 a 16 hs.

